

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель районного  
оргкомитета, начальник отдела  
образования, спорта и туризма  
администрации Ленинского района  
г. Гродно  
12.10.2023

О.С.Тарасевич

**Первый (школьный) этап республиканской олимпиады  
по обществоведению  
10 класс**

Максимальное количество баллов за задания – 86.

Время выполнения заданий 120 минут.

Уважаемый участник олимпиады! Желаем Вам успеха!

**Задание I. (26 баллов)**

Поскольку люди взаимодействуют друг с другом, большинство их совместных действий можно рассматривать как социальные. Выполните задания, связанные с данным понятием.

1. Назовите немецкого социолога, являющегося автором теории социального действия. Определите два ключевых признака, по которым человека или группу людей можно определить, как социальное.
2. Заполните таблицу «Типы социального действия».

<i>Тип социального действия</i>	<i>Характеристика</i>	<i>Пример</i>
Целерациональное		
Традиционное		
Аффективное		
Ценностно- рациональное		

**Задание II. (36 баллов)**

Сферы жизни общества – это не замкнутые системы, где обитают разные люди, а отношения одних и тех же людей в связи с различными сторонами их жизни. В каждой из сфер общественной жизни формируются специфические социальные институты. Выполните задания, связанные с данными понятиями.

1. Назовите английского социолога, который ввел понятие «социальный институт». Дайте характеристику «социального института» в современной социологии.

Назовите 4 сферы жизни общества. Определите, какие из приведенных ниже текстов соответствуют указанным сферам жизни общества. Заполните таблицу.

<b>Сфера жизни</b>	<b>Номер текста</b>	<b>Обоснование выбора текста</b>
--------------------	---------------------	----------------------------------

<b>общества</b>		

### Тексты:

1. По слухам, министерство правды заключало в себе три тысячи кабинетов над поверхностью земли и соответствующую корневую систему в недрах. В разных концах Лондона стояли лишь три еще здания подобного вида и размеров. В них помещались четыре министерства, весь государственный аппарат: министерство правды; министерство мира; министерство любви, и министерство изобилия.

2. «Вся семья собралась здесь, блистая белыми перчатками, светло-желтыми жилетами, перьями и платьями; приехала даже тетя Энн, которая редко оставляла теперь уголок зеленой гостиной своего брата Тимоти, где она проводила целые дни за книгой и вязаньем, под сенью крашеного ковыля в голубой вазе, окруженная портретами трех поколений Форсайтов».

3. «А затем, понизив голос, он спросил: — Иешуа, веришь ли ты в каких-нибудь богов? — Бог один, — ответил Иешуа, — в него я верю. — Так помолись ему! Покрепче помолись! Впрочем, — тут голос Пилата сел, — это не поможет». (Михаил Булгаков, «Мастер и Маргарита»).

4. Он был крайне обеспокоен потоком «дутых денег», находившихся в обращении и то и дело попадавших в его банк, который, конечно, все же таковые учитывал и с выгодой для себя вновь пускал в оборот, выдавая их жаждущим ссуды клиентам. Третий филадельфийский национальный банк, в котором он служил, помещался в деловом квартале, в ту пору считавшемся центром всего американского финансового мира; владельцы банка попутно занимались также игрой на бирже. (Теодор Драйзер, «Финансист»).

### Задание III. (14 баллов).

1. Соотнесите основные линии поведения в конфликтных ситуациях и их сущность:

А) сотрудничество	1) достигается путем взаимных уступок
Б) компромисс	2) направленность на достижение своего путём открытой борьбы
В) уклонение	3) предусматривает открытый обмен мнениями и поиск решения, которое удовлетворило бы всех участников конфликта
Г) приспособление	4) выход из конфликтной ситуации, не уступая оппоненту, но и не настаивая на своём
Д) конкуренция	5) сглаживание противоречий, жертвуя своими интересами в пользу другого

2. Соотнесите типы темперамента с его мультипликационными представителями:

А) сангвиник	1) кот Леопольд
Б) холерик	2) Пьеро из сказки «Золотой ключик»
В) флегматик	3) Вини Пух
Г) меланхолик	4) Карлсон

3. Положительно окрашенный эмоциональный процесс, связанный с потребностью узнать что-то новое об определенном объекте, сповышенным вниманием к нему:

- 1) поступок;
- 2) мотив;
- 3) потребность;
- 4) интерес.

4. Вертикальная социальная структура общества делит людей на:

1. демографические группы;
2. социальные слои;
3. этнические группы;
4. конфессиональные группы.

5. Изменение индивидом или группой позиции, занимаемой в социальной структуре:

- 1) престиж;
- 2) социальная роль;
- 3) социальный статус;
- 4) социальная мобильность.

6. Верны ли утверждения?

а) экстраверты стараются избегать чрезмерного общения, склонны к самоуглублению;

б) интроверты отличаются активностью и общительностью.

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

**Задание IV. Определите понятия. (10 баллов).**

1. Добровольная помощь другим людям, готовность жертвовать для них личными интересами – это...

2. Совокупность отношений между людьми, которые складываются в процессе их совместной жизнедеятельности и развиваются с течением времени – это...
3. Объединение людей, которое имеет органы самоуправления, предназначено для исполнения общественно полезных задач, характеризуется атмосферой взаимной ответственности и благоприятными для совместной деятельности условиями – это...
4. Готовность, несмотря ни на какие обстоятельства, действовать вопреки мнению и позиции преобладающего большинства сообщества, отстаивать прямо противоположную точку зрения – это...
5. Форма поведения людей, которая сложилась исторически, упорядочивает их поведение и имеет символический характер – это...
6. Устойчивая общность людей, объединенных духовными традициями, сходным образом жизни, географическими и историческими рамками – это...
7. Характерное для человека активное, целенаправленное отношение к окружающему миру и самому себе – это ...
8. Процесс взаимодействия людей, в ходе которого они обмениваются информацией, выявляют свое отношение друг к другу – это...
9. Исторически сложившиеся и передаваемые от поколения к поколению знания, опыт. Формы и правила поведения, нравы, обряды, обычаи – это...
10. Мировоззренческая идея, которая утверждает достоинство и самоценность человека, его свободу и право на счастье – это...